

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРАКТИКУМ**

Дисциплина Б1.Б.25 Общепсихологический практикум

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

кандидат псих. наук, Доцент, Колкова С.М.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Общий психологический практикум» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника. Настоящий практикум является базовым курсом в обучении по направлению «Психология». Он призван, прежде всего, заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение исследовательских методов психологии. Формирование представлений об основных этических нормах исследований на человеке и психологической практики и способах их конкретной реализации.

2. Формирование представлений об основном содержании естественно-научной и гуманитарной парадигм в психологии и назначении их методов.

3. Изучение базовых характеристик основных методов психологии и формирование навыков их реализации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-2:способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>	
Уровень 1	Знать особенности и сферу применения основных

	психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов
Уровень 1	Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
<b>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>	
Уровень 1	Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
Уровень 1	Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию
Уровень 1	Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
<b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>	
Уровень 1	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии
Уровень 1	Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности
Уровень 1	Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень основных дисциплин и их разделов (тем), усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины:

- Введение в психологию,
- Математическая статистика.

Введение в психологию

Дисциплина «Общий психологический практикум» является предшествующей для дисциплин «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		2	3	4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>11 (396)</b>	<b>5 (180)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,94 (142)</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	3,94 (142)	1,06 (38)	1,06 (38)	0,83 (30)	1 (36)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7,06 (254)</b>	<b>3,94 (142)</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>1,17 (42)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>					

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Семестр 2	0	0	0	0	
2	Модуль 1 Методы исследования в психологии	0	38	0	142	ОК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-7
3	Семестр 3	0	0	0	0	
4	Модуль 2 Эмпирическое исследование психических процессов	0	38	0	34	ОК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-7
5	Семестр 4	0	0	0	0	
6	Модуль 3 Эмпирическое исследование мышления, эмоционально-волевой сферы и поведения	0	30	0	42	ОК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-7
7	Семестр 5	0	0	0	0	
8	Эмпирическое исследование личности и сознания	0	36	0	36	ОК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-7
Всего		0	142	0	254	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Эмпирическое и теоретическое исследование	8	0	0
2	2	Метод наблюдения	8	0	0
3	2	Метод интервью и беседы	8	0	0
4	2	Эксперимент в психологии	7	0	0
5	2	Измерения в психологии	7	0	0
6	4	Исследование ощущений	8	0	0
7	4	Исследование восприятия	6	0	0
8	4	Исследование внимания	6	0	0
9	4	Исследование представления и воображения	6	0	0
10	4	Исследование памяти	6	0	0
11	4	Исследование психомоторики	6	0	0
12	6	Эмпирическое исследование мышления и речи	6	0	0
13	6	Исследование психических состояний	6	0	0
14	6	Исследование эмоциональных реакций, состояний и свойств	6	0	0
15	6	Исследование мотивации и воли	6	0	0
16	6	Исследование поведения и деятельности	6	0	0
17	8	Исследование конституциональных особенностей личности	9	0	0

18	8	Исследование индивидуально-стилевых свойств личности	9	0	0
19	8	Исследование личности рисуночными методами	9	0	0
20	8	Исследование психосемантики сознания	9	0	0
Всего			147	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкашина Е. Ю.	Психология: основы общей психологии: учеб.-метод. пособие для выполнения семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ студентов спец. 040101.65 «Социальная работа»	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Рубинштейн С.Л.	Основы общей психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2012
Л1.3	Баландина Л.Л., Силина Е.А.	Психология человека: самостоятельная работа студентов: учебное пособие	Москва: Флинта, 2013
Л1.4	Ефимова Н. С.	Основы общей психологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Соколова Е. Е.	Тринадцать диалогов о психологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Психология"	Москва: Смысл, 2005
Л2.2	Розин В. М.	Психология: наука и практика: учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.01. - Психология)	Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ), 2005
Л2.3	Корнилова Т. В., Тихомиров О. К.	Введение в психологический эксперимент: учебное пособие для специальности "Психология"	Москва: ЧеРо, 2001
Л2.4	Регуш Л. А.	Практикум по наблюдению и наблюдательности: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050700 "Педагогика"	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.5	Годфруа Ж., Аракелов Г. Г.	Что такое психология	М.: Мир, 2004

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э2		<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э3		<a href="http://www.psychology.ru/library/">http://www.psychology.ru/library/</a>
Э4		<a href="http://www.twirpx.com/files/psychology/clinical/common/">http://www.twirpx.com/files/psychology/clinical/common/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него

профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Выполнение контрольных работ;
4. Решение задач, упражнений;
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. Моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с

литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному

аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по

данному курсу имеют определенную специфику. Она заключается в том, что для выполнения некоторых заданий студенту необходимо отвлечься от собственных взглядов на различные психологические явления и встать на точку зрения другого человека. Такая транспозиция бывает нелегкой для некоторых личностей. Однако для того, чтобы стать хорошим психологом, эта операция необходима. Каждое задание имеет свою специфику, которую нужно учитывать при его выполнении. Именно такое внимательное отношение к выполнению предложенных заданий может обеспечить понимание им внутреннего мира другого человека.

В ряде заданий от студента требуется определенная наблюдательность.

Наблюдая за поведением людей в различных ситуациях, вспоминая свой опыт взаимодействия с людьми, студент глубже проникает в суть тех психологических процессов, которые управляют

такого рода взаимодействиями. Именно посредством наблюдения и сопоставления получаемых при этом данных со сведениями, полученными в рамках данного курса студент оказывается в состоянии диагностировать типы личности и уровни личностной организации.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза,  
которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютер, проектор, доска